

5. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BLEŞENLER	1.Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo
CANILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organelleri	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1
		FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1
	Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapılan sınıflandırabilme	1
		FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1
IŞIĞIN DÜNYASI	Işığın Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1
	Maddelerin Işığın Geçirirliği	FB.5.4.2.1. Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
	Tam Gölge ve Yarı Gölge Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1
MADDEİNİN DOĞASI	Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddelerin tanecikli, boşluklu ve hareketli yapsına göre sınıflandırabilme	
	Isı ve Sıcaklık	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	
		FB.5.5.2.2. Isı ile ısıtılan bir ortamın sıcaklığının artmasıyla ortamın fiziksel özelliklerinin değiştiğini gözlem yoluyla açıklayabilme	
	Maddenin Isı ile Değişimi	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	
	Maddenin Isı ile İletimi	FB.5.5.4.1. Maddelerin ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme	
		FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme	
YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	Devre Elemanlarının Sembollerinde Gösterimi ve Devre Şemaları	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmasına göre sınıflandırabilme	
		FB.5.6.1.2. Şemasın çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme	
	Bazı Bir Elektrik Devresinde Ampul Parlaklığının Etkileyen Değişkenler	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme	
SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme	
TOPLAM MADDE SAYISI			7

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

1.Dönem ve 2. Dönem MEB Ortak Sınav Senaryolarından da faydalanılmıştır.

<https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tablolari-2024-2025/icerik/1401>

6. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

FİZİKSEL OLARAK ÖĞREME ALANI	Ünite	Kazanımlar	1.SINAV
			Okul Geneli
			2. Senaryo
FİZİKSEL OLARAK ÖĞREME ALANI	3.ÜNİTE: Kuvvet Ve Hareket	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	
		F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	
MADDE VE DOĞASI	4.Madde ve Isı	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	
		F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini	
		F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	
		F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
		F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
		F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	
		F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
		F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin secilme ölçütlerini belirler.	1
		F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	
		F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	
		F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
		F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	
		F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	
		F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	
EL OLAYLAR	5. Ses ve Özellikleri	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı isitildiğini deneyerek keşfeder.	1
		F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı isitildiğini deneyerek keşfeder.	
		F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1
		F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	
		F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	
		F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.	

FİZİK		F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.	
CANILAR VE YAŞAM	6. Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı	F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teskil edecek ortam tasarımı yapar.	
		F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	
		F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	
		F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.	
		F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma	
		F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü	
		F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	
		F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.	
		F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	
		F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.gerekenleri araştırma verilerine	
		f.6.6.3.1.Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine bağlı olarak tartışır.	
		F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.	
		F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	
		F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için	
FİZİKSEL OLAYLAR	7. Elektrikğin İletimi	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini	
		F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.	
		F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.	
		TOPLAM MADDE SAYISI	7

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

1.Dönem ve 2. Dönem MEB Ortak Sınav Senaryolarından da faydalanılmıştır.

<https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tablolari-2024-2025/icerik/1401>

7. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		4. Senaryo
4. Saf Madde ve Karışımları	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder	
	F.7.4.1.4.Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.	
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	
	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.	
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	
	F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.	
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.	
	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir	
	F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.	
Madde ile Etkileşimi	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni fikirler üretmeye örnekler verir.	1
	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.	
	F.7.5.2.1.Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1

5. Işığın N	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	
	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.	
	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	
	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir.	
	F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.	
Canlılarda Üreme Büyüme ve Geliş	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.	
	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	
	F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	
	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	
	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	
	F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.	
	F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.	
Elektrik Devreleri	F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	
	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	
	F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.	
	F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.	
	F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.	
	F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.	
	TOPLAM MADDE SAYISI	10

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

1.Dönem ve 2. Dönem MEB Ortak Sınav Senaryolarından da faydalanılmıştır.

<https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tabloları-2024-2025/icerik/1401>

8. SINIF FEN BİLİMLERİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Kazanımlar	1.Sınav
		Okul Geneli nde
		1. Senaryo
4.ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal	1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları	1
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak	
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1
	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	
	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	2
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini	1
	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini	
	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.	
	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.	
5. Basit Makinalar	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	1
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	
Ünüşümleri ve Çevre Bilimi	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.	
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.	
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.	
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	
	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	

6. Enerji Dö	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.	
	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.	
	F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.	
7. Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.	
	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojiye uygulama örnekleri ile açıklar.	
	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.	
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.	
	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.	
	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.	
	F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.	
	F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	
	F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler sunar.	
	F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.	
	F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.	
	11. Sınıf Bilim Şenliği (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmalarını beklenir.)	
TOPLAM MADDE SAYISI		7

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

1.Dönem ve 2. Dönem MEB Ortak Sınav Senaryolarından da faydalanılmıştır.
<https://odsgm.meb.gov.tr/www/2-donem-konu-soru-dagilim-tablolari-2024->